



**ENVIRONMENTAL  
SCIENCE CENTER**

# **Beach Heroes Field Journal**

## ***Cuaderno de campo “Héroes de la playa”***



**2nd-3rd Grade**

***Para estudiantes de 2° y 3°***

This field journal belongs to:

*Este cuaderno pertenece a:*

---

Cuando visites la playa:

¡Sé curioso/a, sé amable, se STARS de la playa!



Sé cuidadoso  
al caminar

S

Toca suavemente con  
dos dedos mojados

T

Aprécia los animales  
sin moverlos

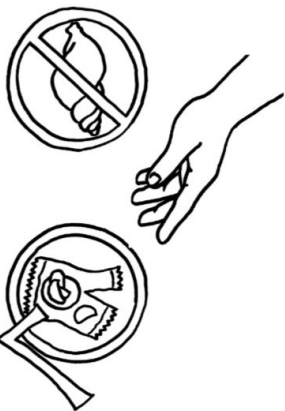
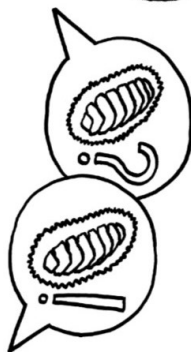
A

Recolecta solo  
la basura

R

Siempre comparte  
lo que aprendiste

S



When you visit the beach, remember:

# be curious, be kind, be Beach STARS!



S

Step carefully

T

Touch gently with two wet fingers

A

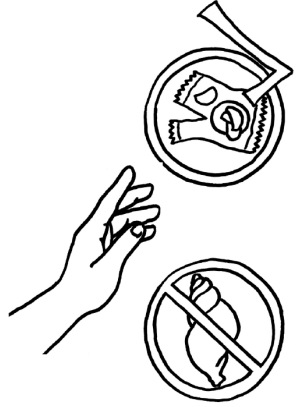
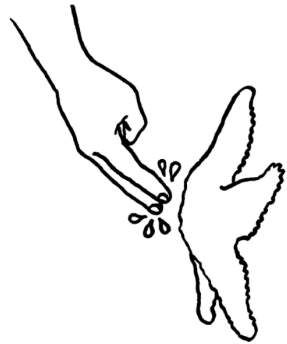
Animals stay where you find them

R

Remove only trash

S

Share what you learn



# **Draw a Beach Habitat**

## ***Dibuja una playa como hábitat***

You can turn the page sideways if you want! This is a chance to show what you think about when you imagine a beach habitat.

*Si quieres, puedes voltear la página de lado. Esta es una oportunidad para mostrar lo que piensas cuando imaginas una playa como hábitat.*

Is your picture at **high tide** or **low tide**?

¿Tu dibujo está en **marea alta** o **marea baja**?

**How** do you know?

¿**Cómo** lo sabes?

How will it look different when the tide **changes**?

¿Qué diferencias se verán cuando **cambie** la marea?

# Tidal Zones/Zonas intermareales

The four tidal zones are:

*Las cuatro zonas intermareales son:*

1.

2.

3.

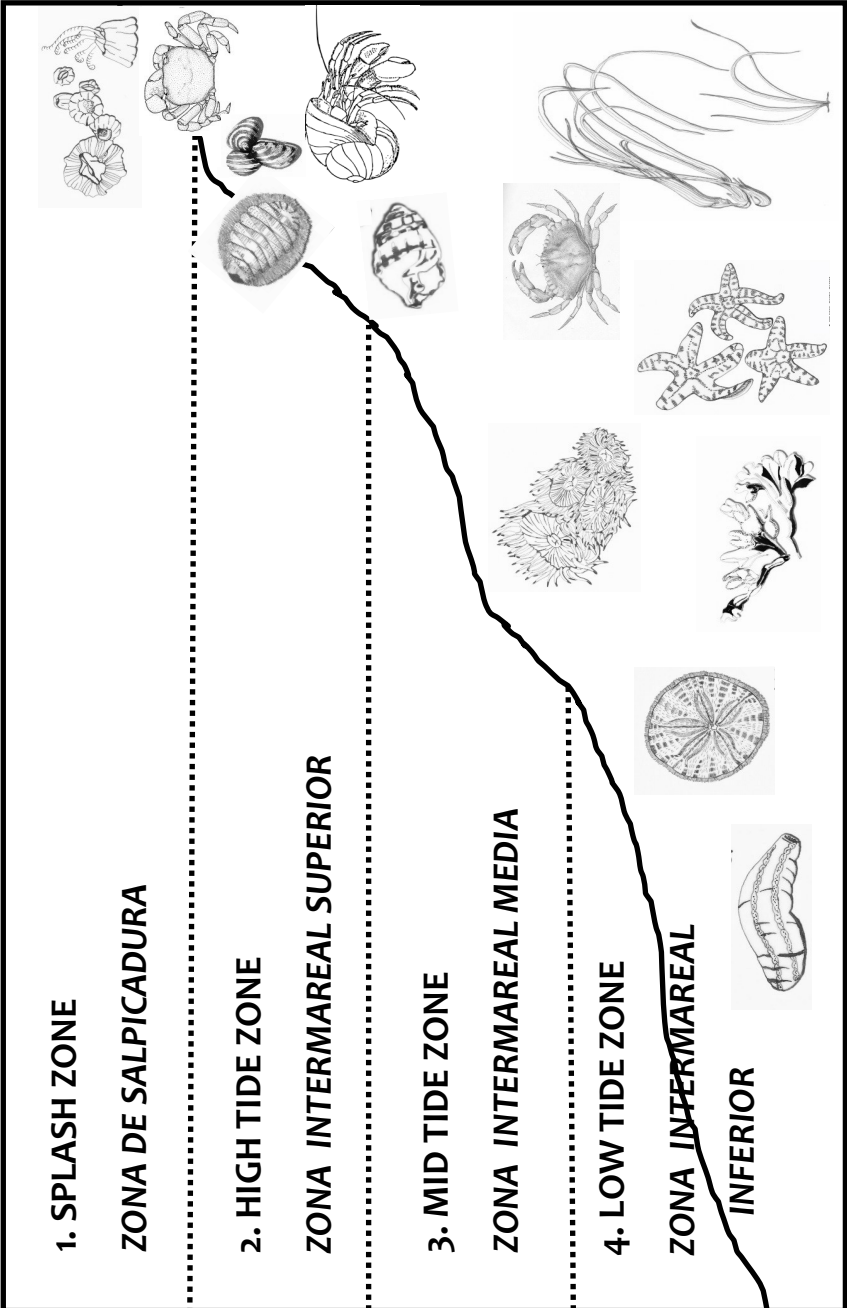
4.

What is your favorite **zone**, or area, on the beach?

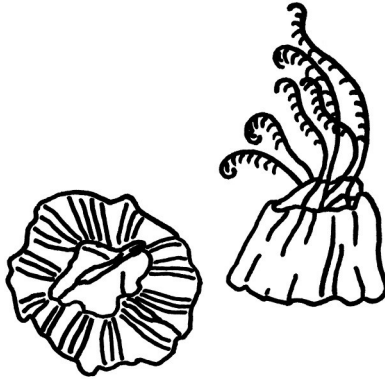
*¿Cuál es tu **zona** o área favorita de la playa?*

# The Four Tide Zones

## Las cuatro zonas intermareales

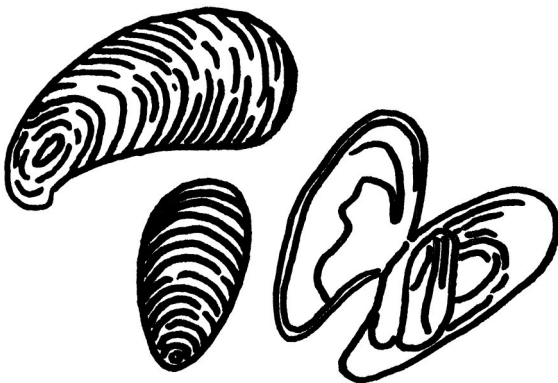


# Acorn Barnacle/Balano



I eat/Yo me alimento de

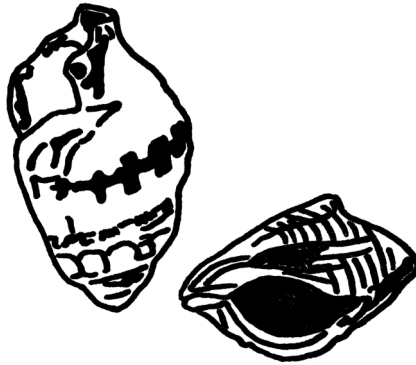
# Pacific Blue Mussel/ Mejillón del Pacífico Norte



I eat/Yo me alimento de

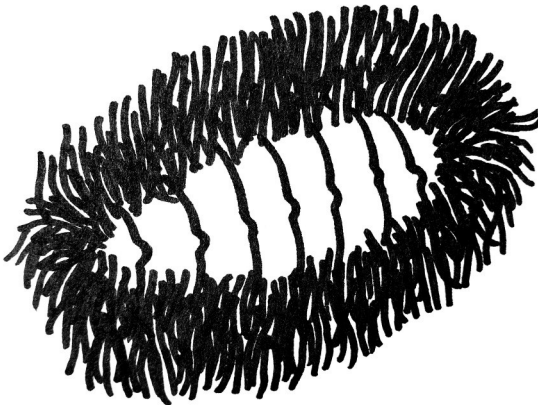


## Dog Whelk/Caracol



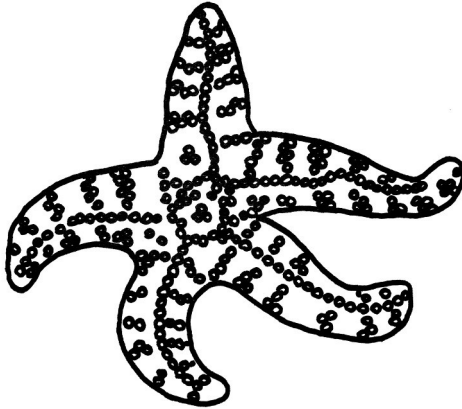
I eat/*Yo me alimento de*

## Mossy Chiton/Quitón



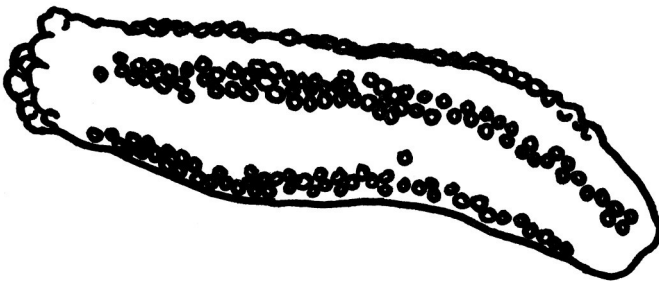
I eat/*Yo me alimento de*

# Purple Sea Star/*Estrella de mar ocre*



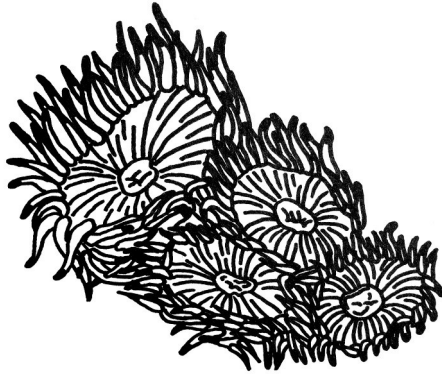
I eat/*Yo me alimento de*

# Orange Sea Cucumber/*Pepino de mar*



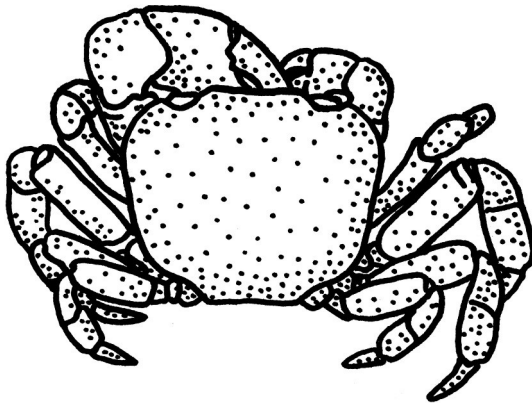
I eat/*Yo me alimento de*

# Aggregating Sea Anemone/*Anémona*



I eat/*Yo me alimento de*

# Shore Crab/*Cangrejo costero morado*



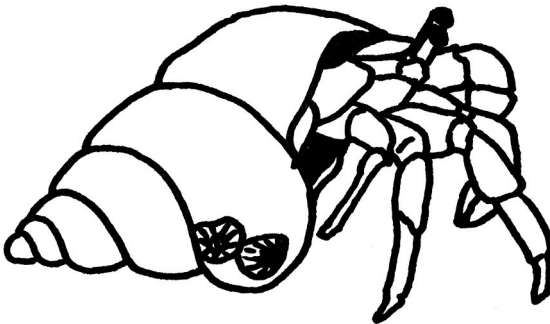
I eat/*Yo me alimento de*

## Red Rock Crab/Cangrejo rojo de roca



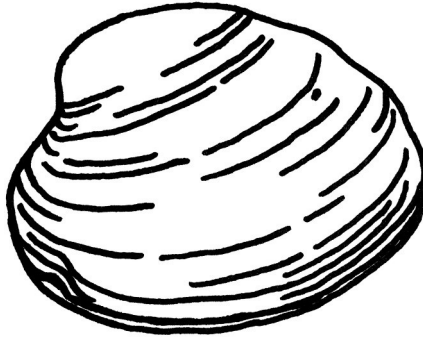
I eat/Yo me alimento de

## Hermit Crab/Cangrejo hermitaño



I eat/Yo me alimento de

## Butter Clam/*Almeja*



I eat/*Yo me alimento de*

## Moon Snail/*Caracol luna*



I eat/*Yo me alimento de*

# **Design Your Own Beach Animal**

Use what you know about beach animals to design a new animal! You get to decide how many arms and legs it has, whether it has a shell or not, and everything else!

**Draw or describe your animal:**

**What does your animal eat?**

**What adaptations help your animal eat? What adaptations help your animal stay safe?**

# **Diseña tu propio animal de la playa**

Usa lo que sabes acerca de los animales de la playa para diseñar tu propio animal. Tu puedes decidir cuántos brazos y patas tendrá, si tiene concha o no, y ¡todo lo demás!

**Dibuja o describe tu animal:**

**¿De qué se alimenta tu animal?**

**¿Qué adaptaciones le ayudan a tu animal a comer?  
y ¿Qué adaptaciones le ayudan a tu animal a  
protegerse?**

# Beach Observations



Use these pages to draw and write your **observations** and **questions** during your beach field trip.

- What do you see?
- What do you hear?
- What questions do you have?

**Words** you might use in your observations:

- Rock
- Shell
- Tide pool
- Prey and predator
- Habitat
- Camouflage



# Observaciones en la playa



Usa estas páginas para dibujar y escribir tus **observaciones** y **preguntas** durante la salida de campo a la playa.

- ¿Qué ves?
- ¿Qué escuchas?
- ¿Qué preguntas tienes?

**Palabras** que podrías usar en tus observaciones:

- Roca
- Concha
- Poza de marea
- Depredador y presa
- Hábitat
- Camuflaje

# Quadrat Survey Data Collection

## *Recopilación de datos del cuadrante*

**Date/Fecha:** \_\_\_\_\_

**Weather/Clima:** \_\_\_\_\_

**Low Tide/Marea baja:** \_\_\_\_\_

**Naturalists/Naturalistas:** \_\_\_\_\_

**Time started/Hora de comienzo:** \_\_\_\_\_

**Time ended/Hora de termino:** \_\_\_\_\_

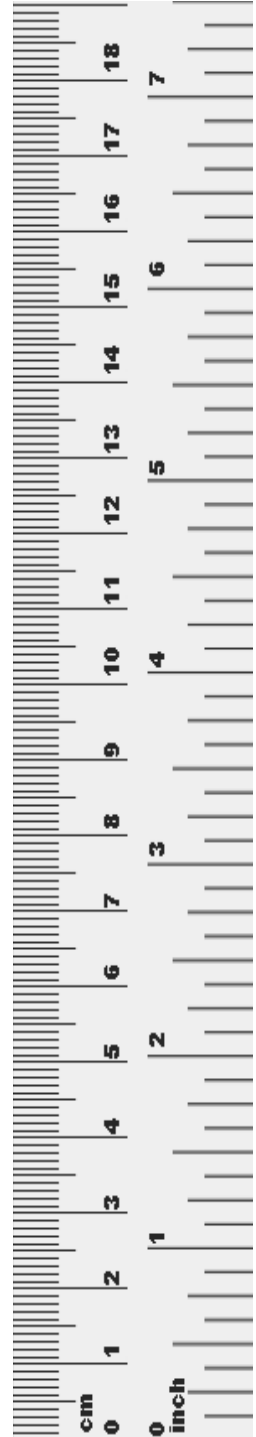
**Notes/Notas:**

Animal	V Location/ Ubicación: ____m	V Location/ Ubicación: ____m
Barnacle/Balanos		
Shore Crab/Cangrejo costero morado		
Mussel/Mejillón		
Hermit Crab/Cangrejo ermitaño		
Chiton/Quitón		
Dog Whelk/Caracol		
Clam/Almeja		
Anemone/Anémona		
Red Rock Crab/Cangrejo rojo de roca		
Purple Sea Star/Estrella de mar ocre		
Orange Sea Cucumber/Pepino de mar		
Moon Snail/Caracol luna		

# **Field Illustration**

***Espacio para tus ilustraciones***

**How big is the animal?**  
**Use this ruler to measure.**  
***¿Qué tan grande es el animal?***  
***Usa esta regla para medirlo.***



# Field Illustration

*Espacio para tus ilustraciones*

<b>Species List/Lista de especies</b>	Date/Fecha	Date/Fecha	Date/Fecha	Date/Fecha
Barnacle/Balano				
Shore Crab/Cangrejo costero morado				
Mussel/Mejillón				
Hermit Crab/Cangrejo ermitaño				
Chiton/Quitón				
Dog Whelk/Caracol				
Butter Clam/Almeja				
Sea Anemone/Anémona				
Red Rock Crab/Cangrejo rojo de roca				
Sea Star/Estrella de mar				
Sea Cucumber/Pepino de mar				
Moon Snail/Caracol luna				

# **Continue Your Beach Connections!**

## ***¡Continúa tus conecciones con la playa!***

Seahurst beach is a public park, meaning that it is free to visit! We encourage you to come visit with your friends and family. You can use the list on page 23 to count the number of organisms you find each time you visit the beach.

*La playa de Seahurst es un parque público, ¡lo que significa que es gratis para visitar! Te invitamos a que vengas a visitar con tus amigos y familiares. Puedes usar la lista de especies en la página 23 para rastrear la cantidad de organismos que encuentra cada vez que visita la playa.*

**When you visit the beach,  
remember to be STARS (page 3)!**

***¡Cuando visites la playa recuerda  
ser STARS (página 2)!***



**Congratulations!** You are now an official Beach Hero. You can cut out your Beach Hero badge below. There are two sides to the badge. Be sure to sign the back with your name!

**¡Felicidades!** Ahora eres oficialmente un héroe de la playa.

Puedes recortar tu distintivo de héroe de la playa que se encuentra en la parte de abajo. El distintivo tiene dos lados.

¡Asegúrate de firmar el reverso con tu nombre!



## HÉROE OFICIAL DE LA PLAYA

ENVIRONMENTALSCIENCECENTER.ORG



- \* **S**é cuidadoso al caminar
- \* **T**oca suavemente con dos dedos mojados
- \* **A**precia los animales sin moverlos
- \* **R**ecolecta solo la basura
- \* **S**iempre comparte lo que aprendiste



## OFFICIAL BEACH HERO

ENVIRONMENTALSCIENCECENTER.ORG



- \* **S**tep carefully
- \* **T**ouch gently with two wet fingers
- \* **A**nimals stay where you find them
- \* **R**emove only trash
- \* **S**hare what you learned!



As an **Official Beach Hero**, you have learned so much about organisms that live on the beach, and how we can be good guests when we visit their home!

Como **héroe oficial de la playa**, has aprendido mucho sobre los organismos que viven en la playa y cómo podemos ser buenos invitados cuando visitamos su hogar.

*Este distintivo certifica que prometo:*



**Proteger y respetar a los organismos** que viven en nuestras playas mientras exploro su hábitat.



**Disfrutar de nuestras playas en su estado natural** y dejar las cosas como las encuentro (¡excepto la basura!).



**Compartir lo que aprendí.**

Firma

Fecha

*This badge certifies that I pledge:*



**To protect and respect the organisms** that live on our beaches as I explore their habitat.



**To enjoy our beaches in their natural state** and leave things as I find them (except trash!)



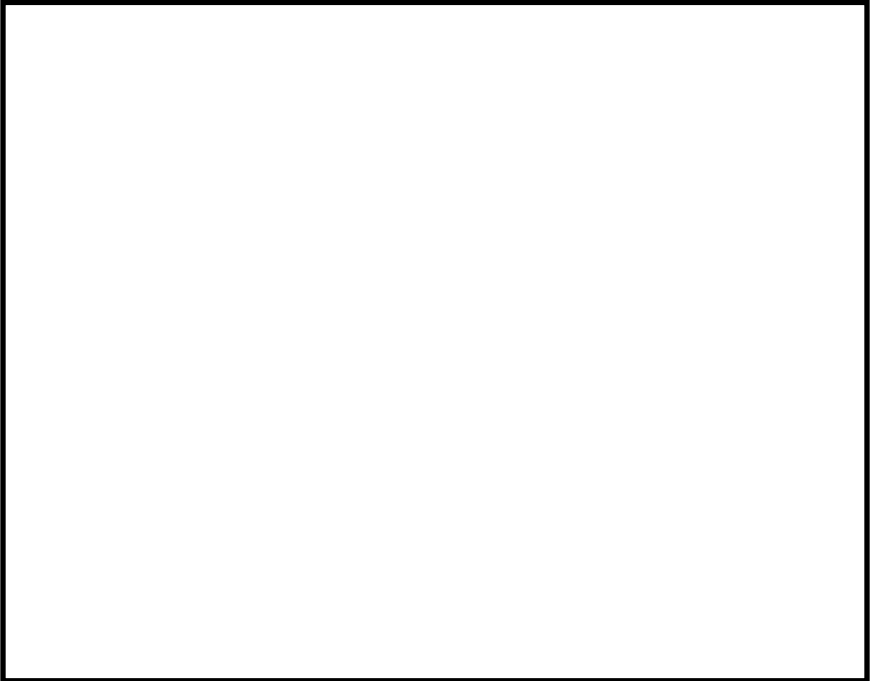
**To share what I learned...**

Signature

Date

What part of the **STARS** message do you like the best? Draw yourself doing it below! This could look like touching an animal with two fingers, or picking up trash off the beach.

*¿Qué parte del mensaje de **STARS** te gusta más? ¡Dibújate a ti mismo haciéndolo a continuación! Esto podría ser tocar un animal con dos dedos o recoger basura en la playa.*



**Do you want to share your drawing?**  
***¿Te gustaría compartir tu dibujo?***

Talk with your teacher about how you can share your STARS message with us so we can all help more people become Beach Heroes!

*¡Habla con tu maestro/a sobre cómo puedes compartir tu mensaje de STARS con nosotros para que podamos ayudar a más personas a convertirse en héroes de la playa!*

Beach Heroes is generously supported with funding from:  
*Héroes de la playa es financiado gracias al generoso apoyo de:*

The Puyallup Tribe



of Indians



KING COUNTY  
FLOOD CONTROL  
DISTRICT



Green / Duwamish & Central Puget Sound



*This project was partially funded by a South King County Fund  
Environmental Grant from the Port of Seattle.*

THE NORCLIFFE  
FOUNDATION

Horizons Foundation



ENVIRONMENTAL  
SCIENCE CENTER

[www.EnvironmentalScienceCenter.org](http://www.EnvironmentalScienceCenter.org)

206-248-4266

[Programs@EnvironmentalScienceCenter.org](mailto:Programs@EnvironmentalScienceCenter.org)